

令和8年度

青森県立青森西ヶ丘高等学校

中学生体験入学のしおり

夢を、
青森西ヶ丘高校で。



本日の流れ	1	進路支援	8
青森西ヶ丘高校とは	2	Q&A	9
求める生徒像・入学者選抜	3	校地内案内図	10
普通科の学び	4	校舎内案内図	11
3つのコース(学び)	5	部活動体験・見学一覧	13
地域未来探究コース特集	6	アンケート・アクセス	15
学校生活・行事・部活動・委員会	7		

青森県立青森西ヶ丘高等学校

本日の流れ

時 刻	内 容	会 場	確認すること
9:00～9:30	受付	校舎1階 受付	
9:30～10:30	学校説明	第1体育館	学校名、校訓、教育目標、校章・制服・エンブレム、教育課程、部活動等を説明します。
10:30～10:45	休憩	第1体育館ほか	トイレ、水分補給。次の見学に備えます。
10:45～11:15	校舎見学	校舎内	係生徒の案内で、1～3階を見学します。
11:15～12:15	部活動体験・見学	各活動場所	希望する部活動会場へ移動します。 見学は案内図(10p～12p)と一覧(13p～14p)を確認してください。
12:15	解散		アンケートの回答にご協力ください。 忘れ物がないか確認してください。 12:15以降は第1体育館には入場できません。

■ 学校説明で扱う主な内容

学校名・校訓・教育目標	校章・制服・エンブレム	校歌・求める生徒像
入学者選抜・教育課程	3つのコース	地域未来探究
部活動	進路支援	Q&A

■ 救護・体調不良について

- ・体調が悪いとき、けがをしたときは、近くの教職員または係生徒に知らせてください。

■ 安全について

- ・地震発生時は、係の案内に従って移動してください。
- ・水分補給を行い、無理をせず参加してください。

■ 写真撮影・SNSについて

- ・他の参加者や生徒が写った写真を、許可なくSNS等へ投稿しないでください。

青森西ヶ丘高校とは

青森西高校と浪岡高校の教育活動を土台に、東青地区の新しい普通科高校として準備を進めています。
新しい学校だからこそ、生徒・教職員・地域と一緒に校風や行事を形づくっていきます。

■ 学校概要

学校名	青森県立青森西ヶ丘高等学校
学 科	普通科
開 校	令和 9 年度 開校予定
統 合	青森西高校・浪岡高校の統合校
カラー	えんじ色

■ 学校として大切にすること

1 夢を尊重し、伸ばす

一人ひとりの夢と個性を尊重し、将来の姿を思い描ける環境をつくります。

2 挑戦を支え、努力を称える

失敗を恐れず挑戦する勇気を支え、努力の過程を称えます。

3 夢を実現する力を育てる

探究心・主体性・継続力を伸ばし、夢の実現へ近づく力を育てます。

4 社会とつなげ、未来を創る

地域・社会と協働・共創し、自らの夢を社会につなげて未来を切り拓く力を育てます。

■ 校訓

「夢」

— 未来を描き、自らの力で切り拓く人へ —

■ 教育目標「自信・勇氣・継続」

自分を信じ、勇氣を持って挑戦し、継続する力で夢を実現する有為な人財を育てます。

二つの学校から受け継ぐもの 青森西ヶ丘高校は、両校のよさを土台に新しい校風をつくります。



青森西高校から
校訓「和」

自主・創造・協調
八稜鏡と三つの菱に、調和と挑戦の精神。



青森西ヶ丘高校へ
校訓「夢」

自信・勇氣・継続
普通科の幅広い学びと、文類型・理類型・
地域未来探究を結びます。



浪岡高校から
校訓「誠実・勤勉・友愛」

地域とともに歩む
五三の陰桐に、歴史と地域への誇り。

中学生のみなさんへ

青森西ヶ丘高校では、普通科の学びを大切にしながら、自分の未来を描き、2学年から興味や進路に合わせてコースを選び、仲間と一緒に新しい学校生活をつくっていきます。

※ 本資料は、中学生体験入学時点での内容です。今後決定する事項は、学校ホームページ等でお知らせします。

求める生徒像・入学者選抜

■ 普通科

求める生徒像	本校は校訓「夢」のもと、「自信・勇気・継続」を教育目標に掲げ、自分を信じ、勇気を持って挑戦し、継続する力で夢を実現する有為な人材の育成を目指します。 この理念に共感し、単に知識を習得するだけでなく、学習や探究活動、部活動などの多様な体験と対話から自分の未来を描き、目標達成のために努力を積み重ねて地域・世界に貢献しようとする、下記の要件を満たす生徒を求めます。 <table border="1"> <tr> <td>一般選抜</td><td> 次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1 本校への志望動機が明確であり、本校の学習に適応できる学力を有する生徒。 2 将来の夢や志の実現に向けて、主体的に学び、継続して努力できる生徒。 3 基本的な生活習慣と規範意識が身についており、自他の尊厳を大切にできる生徒。 </td></tr> <tr> <td>特色化選抜</td><td> 一般選抜の要件に加え、次のいずれかに該当する生徒を求めます。 1 部活動等において優れた能力や実績を有し、入学後も継続して取り組む強い意志を持つ生徒。 2 生徒会などの特別活動に積極的に参加した経験があり、入学後も主体的に活動する意欲を持つ生徒。 </td></tr> </table>	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1 本校への志望動機が明確であり、本校の学習に適応できる学力を有する生徒。 2 将来の夢や志の実現に向けて、主体的に学び、継続して努力できる生徒。 3 基本的な生活習慣と規範意識が身についており、自他の尊厳を大切にできる生徒。	特色化選抜	一般選抜の要件に加え、次のいずれかに該当する生徒を求めます。 1 部活動等において優れた能力や実績を有し、入学後も継続して取り組む強い意志を持つ生徒。 2 生徒会などの特別活動に積極的に参加した経験があり、入学後も主体的に活動する意欲を持つ生徒。		
一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1 本校への志望動機が明確であり、本校の学習に適応できる学力を有する生徒。 2 将来の夢や志の実現に向けて、主体的に学び、継続して努力できる生徒。 3 基本的な生活習慣と規範意識が身についており、自他の尊厳を大切にできる生徒。						
特色化選抜	一般選抜の要件に加え、次のいずれかに該当する生徒を求めます。 1 部活動等において優れた能力や実績を有し、入学後も継続して取り組む強い意志を持つ生徒。 2 生徒会などの特別活動に積極的に参加した経験があり、入学後も主体的に活動する意欲を持つ生徒。						
入学者選抜 (選抜方法等)	<table border="1"> <tr> <th>選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】</th><th>面接及びその他の選抜資料等</th></tr> <tr> <td> 一般選抜（募集人員の80%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査と調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 【備考】面接は、A・B・Cの3段階で評価する。 </td><td> 1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校での活動状況 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 態度 等 </td></tr> <tr> <td> 特色化選抜（募集人員の20%） 1 各選抜資料の配点(合計750点) (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 250点 ア 教科の評定 135点 イ 部活動等・生徒会活動 最大 115点 (全国大会・東北大会・県大会等の成績、生徒会活動など) (3) 面接 2名の面接委員がそれぞれA・B・Cの3段階で評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 </td><td></td></tr> </table>	選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】	面接及びその他の選抜資料等	一般選抜（募集人員の80%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査と調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 【備考】 面接は、A・B・Cの3段階で評価する。	1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校での活動状況 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 態度 等	特色化選抜（募集人員の20%） 1 各選抜資料の配点(合計750点) (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 250点 ア 教科の評定 135点 イ 部活動等・生徒会活動 最大 115点 (全国大会・東北大会・県大会等の成績、生徒会活動など) (3) 面接 2名の面接委員がそれぞれA・B・Cの3段階で評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	
選抜方法【選抜順序〈①一般選抜 ②特色化選抜〉】	面接及びその他の選抜資料等						
一般選抜（募集人員の80%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査と調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 【備考】 面接は、A・B・Cの3段階で評価する。	1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校での活動状況 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 態度 等						
特色化選抜（募集人員の20%） 1 各選抜資料の配点(合計750点) (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 250点 ア 教科の評定 135点 イ 部活動等・生徒会活動 最大 115点 (全国大会・東北大会・県大会等の成績、生徒会活動など) (3) 面接 2名の面接委員がそれぞれA・B・Cの3段階で評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。							
再募集 (選抜方法等)	<table border="1"> <tr> <th>選 抜 方 法</th><th>面接及びその他の選抜資料等</th></tr> <tr> <td> 1 各選抜資料の配点（合計500点） (1) 学力検査 300点 学力検査の得点を3倍する。 (2) 調査書 200点 ア 教科の評定 135点 イ 部活動等・生徒会活動 最大 65点 (全国大会・東北大会・県大会等の成績、生徒会活動など) (3) 面接 2名の面接委員がそれぞれA・B・Cの3段階で評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 </td><td> 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ </td></tr> </table>	選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等	1 各選抜資料の配点（合計500点） (1) 学力検査 300点 学力検査の得点を3倍する。 (2) 調査書 200点 ア 教科の評定 135点 イ 部活動等・生徒会活動 最大 65点 (全国大会・東北大会・県大会等の成績、生徒会活動など) (3) 面接 2名の面接委員がそれぞれA・B・Cの3段階で評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ		
選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等						
1 各選抜資料の配点（合計500点） (1) 学力検査 300点 学力検査の得点を3倍する。 (2) 調査書 200点 ア 教科の評定 135点 イ 部活動等・生徒会活動 最大 65点 (全国大会・東北大会・県大会等の成績、生徒会活動など) (3) 面接 2名の面接委員がそれぞれA・B・Cの3段階で評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ						

普通科の学び

1学年に土台をつくり、2学年から学びを深めます

青森西ヶ丘高校の普通科では、国語・数学・英語などの基礎を大切にしながら、探究活動や進路学習を通して「課題を見つけ、考え、行動し、対話を通して伝える力」を育てます。1学年は共通科目で土台を固め、2学年からは3つのコースで学びを深めます。

1学年

学習習慣を整える

- 授業の受け方・ノートの取り方、家庭学習習慣を身に付けます。
- 基礎学力と探究の基本を身に付け、コース選択に向けて興味を広げます。

2学年

コースで深める

- 文類型コース・理類型コース・地域未来探究コースから、進路や関心に合わせて学びます。
- 授業・探究・面談を通して、将来像を具体化します。

3学年

進路へつなげる

- 進学・就職に向けて、必要な学習や準備を進めます。
- 小論文・面接・発表などを通して、自分の考えを伝える力を磨きます。

■ 普通科で伸ばす4つの力

基礎学力

国語・数学・英語などを段階的に学び、読む・書く・計算する・英語で表す力を育てます。

考える力

「なぜそうなるのか」を大切にし、資料やデータをもとに比較し、根拠を持って判断します。

探究する力

身近な疑問から問いを立て、情報を集め、考えを整理して発表する経験を重ねます。

協働する力

授業・行事・部活動・地域との関わりの中で、相手を尊重しながら協力する姿勢を伸ばします。

■ 1学年で身に付けること

基礎の定着

中学校までの学習を土台に、高校の学習を積み上げます。

学習習慣

授業・提出物・家庭学習を大切に、毎日少しずつ続ける力を身に付けます。

探究の基本

身近な疑問を調べ、考えを整理し、相手に伝える経験をします。

進路理解

仕事・学校・資格・コースの違いを知り、将来の方向を考え始めます。

■ 教育課程の全体像と主な科目例

教育課程の全体像

1学年は共通科目で高校の基礎を幅広く学びます。2・3学年は文類型コース・理類型コース・地域未来探究コースに分かれ、進路や関心に応じて学びを深める構成です。
各学年30単位を基本に編成する予定で、国語・数学・英語・情報・総合的な探究の時間などを通して、読む・考える・伝える力を育てます。

1学年の主な共通科目

現代の国語、言語文化、地理総合、歴史総合、数学Ⅰ、数学A、化学基礎、体育、保健、芸術Ⅰ、英語コミュニケーションⅠ、論理・表現Ⅰ、家庭基礎、情報Ⅰ

※ 本資料は、中学生体験入学時点での内容です。今後決定する事項は、学校ホームページ等でお知らせします。

3つのコース(学び)

自分の興味や進路に合わせて選びます

2学年から、文類型・理類型・地域未来探究コースの3つの学びを予定しています。入学後に説明、希望調査、面談等を行い、自分に合った学びを考えていきます。

文類型コース

ことば・社会・人を深く学ぶ

- 国語・地歴公民・英語を厚く学ぶ
- 文章で考え、相手に伝える力を磨く

理類型コース

数学・理科・データから考える

- 数学・理科・英語を厚く学ぶ
- 観察・実験・データから根拠をつかむ

地域未来探究コース

地域を題材に実践的に学ぶ

- 地域資源や課題を調べ、協働して企画・発信する
- 進学・就職で探究の実践力を生かす

3コース比較

	文類型コース	理類型コース	地域未来探究コース
興味・関心	ことば、社会、文化、人のくらし、教育、福祉など。	数学、理科、ものづくり、医療、環境、自然科学など。	地域、産業、防災、暮らし、地域の課題、まちづくり、発信、実践的な学びなど。
進路イメージ	人文・社会・教育・福祉系の文系大学、短大。専門学校、公務員、就職など。	理工・医療・看護・農学系の理系大学。看護・医療系の専門学校。公務員、就職など。	文系・理系大学、短大、専門学校、公務員、就職など。いずれも、探究で身に付けた力を生かします。
大切にする力	読む、書く、考える、伝える力。	筋道立てて考え、データや根拠をもとに判断する力。	課題を見つけ、人と協力し、地域に向けて発信する力。

メモ・確認したいこと

気になるコース：

自分の興味に近い学び：

質問したいこと：

※ 本資料は、中学生体験入学時点での内容です。今後決定する事項は、学校ホームページ等でお知らせします。

地域未来探究コース特集

地域を題材に、問いを立て、データで考え、地域と協働して発信する

地域未来探究コースは、普通科の基礎学力を土台に、地域と連携し、青森の地域資源や学校周辺の課題を教材にして学ぶ実践型のコースです。

2学年は「あおもり藍」などを入口に、栽培・収穫・染色・簡易分析・防災実証に取り組みます。

3学年は、成果をポスター・発表・地域提案・進路資料へつなげ、進路実現や地域への貢献に生かします。

1



栽培・収穫
校内で育て、記録する

2



乾燥・染色
条件を変えて比べる

3



試作品制作
役立つか試す

4



発表・地域発信
成果を地域へ届ける

2つのプロジェクトで学ぶ内容(予定)

西ヶ丘あおもり藍プロジェクト (予定)

栽培 → 収穫 → 乾燥・粉末 → 染色 → 抽出・分析 → 商品開発 → 発信

- ・青森の地域資源「あおもり藍」を共通教材・入口として、歴史・栽培・加工・デザインを結び付けて学ぶ。
- ・乾燥方法、粉末化、染め方を学ぶ。
- ・班の例：栽培・土循環・乾燥粉末・染色比較・すくも風材料・抽出分析・商品発信。

西ヶ丘防災&地域活性化プロジェクト (予定)

藍×防災×地域活性化：学校が避難拠点になった場合を想定し、生徒が実践・検証する

- ・避難所運営体験
- ・藍染め防災バンダナを試作し、使用してみる。
- ・地域と交流する校地開放イベントを検討する。

2学年の活動イメージ(予定)

4～5月	6～7月	8～9月	10月	11～3月
歴史・地域ブランド調査 栽培開始・土の測定	生育測定・1回目収穫 生葉染め・乾燥比較	2回目収穫・粉末比較 商品試作・調査票作成	すくも風材料・防災実証 受付・表示・備蓄を検証	抽出体験・簡易分析 中間発表・ポスター案



身に付く力と完成させるもの

伸ばす力

- ・課題発見力 データで語る力 協働する力
- ・企画・改善力 発信する力 進路へつなげる力

完成させる成果物

- ・研究要旨、探究ポスター、発表スライド
- ・栽培・染色・アンケートなどのデータ資料、試作品

■ メモ やってみたい探究テーマ： 地域について知りたいこと： 発表してみたいこと：

※ 本ページは中学生体験入学時点の案です。教育課程・連携先・プロジェクト名・実施内容は、今後決定し変更となる場合があります。

学校生活・行事・部活動・委員会

高校生活は、授業・行事・委員会・部活動を通して、仲間と協力しながらつくられていきます。
新しい学校の雰囲気を、一人ひとりの参加でつくっていきます。

■ 高校生活の一日(例) ※水曜日の終了時刻は16:15です。

8:30～	登校・SHR
8:50～12:40	授業
12:40～13:25	昼休み
13:25～15:15	授業・探究
15:15～	SHR・清掃・部活動等・下校

■ 主な学校行事(予定)

入学式(4月)	体育祭(9月)
遠足(6月)	修学旅行・球技大会(12月)
文化祭(7月)	卒業式(3月)

■ 学校生活で大切にしたいこと

- ・授業や行事に前向きに取り組むこと。
- ・自他の尊厳を大切にし、仲間と協力すること。
- ・小さな努力を積み重ね、夢に近づくこと。

■ 学校行事で大切にしたいこと

- ・主体的に参加し、新しい学校の伝統をつくること。
- ・仲間を尊重し、協力してやり遂げること。
- ・挑戦と振り返りを通して成長につなげること。



■ 開設予定の部活動

運動部 (13)	陸上競技 バスケットボール 女子バレーボール 硬式野球 ハンドボール 女子ソフトボール バドミントン アーチェリー 弓道 ボート サッカー 剣道 硬式テニス
文化部・同好会 (9)	合唱 書道 吹奏楽 JRC 美術 写真 華道 茶道 情報処理同好会

※ 部活動の体験・見学対象、活動場所、持ち物等は、当日のしおりや今後の案内で確認してください。

部活動の活躍(令和8年度 県高校総体 結果)

青森西高校のベスト8以上の結果を掲載しています。

バレーボール・バスケット・ソフト

- ・女子バレーボール部：準優勝
- ・女子バスケットボール部：ベスト8
- ・ソフトボール部(合同チーム)：第3位

剣道・アーチェリー

- ・剣道部：男子団体 第3位
女子団体 準優勝
- ・アーチェリー部：男子団体 第3位

ボート部

- ・男子シングルスカル：優勝
- ・男子ダブルスカル：第3位
- ・女子舵手付きクォドルプル：準優勝
- ・女子ダブルスカル：第3位／女子団体総合：第2位

委員会活動(予定)

保健委員会 図書委員会 出版委員会 応援委員会 家庭クラブ委員会 ボランティア推進委員会

※ 行事名・時期、委員会・部活動の活動内容や会場等は、現時点での予定を含みます。決定後に改めてお知らせします。

進路支援

青森西高校の過去3ヶ年の進学・就職状況をもとに、大学・短大・専門学校・公務員・民間就職まで、幅広い進路を見通せるよう支援します。

進路面談 希望を整理し、進路選択を具体化します。	学習支援 基礎定着から受験・資格に向けて支えます。	小論文・面接 進学・就職に必要な表現力を育てます。	情報提供 大学・専門学校・求人等の情報を確認します。
------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

■ 主な進学先・就職先(青森西高校 過去3ヶ年)

国公立大学（14校）			
北海道教育大学函館 北海道教育大学岩見沢 小樽商科大学 新潟大学	はこだて未来大学 釧路公立大学 弘前大学 岩手大学	青森公立大学 青森県立保健大学 秋田県立大学 宮城大学	諏訪東京理科大学 東北公益文化大学
私立大学（58校）			
札幌大学 札幌学院大学 北海道医療大学 北海道情報大学 札幌国際大学 青森大学 青森中央学院大学 弘前学院大学 柴田学園大学 弘前医療福祉大学 八戸学院大学 八戸工業大学 日本赤十字秋田看護大学 盛岡大学 東北福祉大学	東北学院大学 東北工業大学 東北生活文化大学 東北文化学園大学 宮城学院女子大学 仙台大学 仙台青葉学院大学 尚綱学院大学 石巻専修大学 東北芸術工科大学 医療創成大学 金沢工業大学 上武大学 城西国際大学 尚美学園大学	埼玉学園大学 淑徳大学 江戸川大学 千葉工業大学 千葉商科大学 桜美林大学 杏林大学 聖徳大学 産業能率大学 国土館大学 順天堂大学 流通経済大学 拓殖大学 東京聖栄大学 東京工科大学	東京国際大学 東京未来大学 目白大学 駿河台大学 帝京平成大学 文京学院大学 東海大学 日本工業大学 学習院女子大学 明海大学 関東学院大学 愛知淑徳大学 神戸女学院大学
短期大学（公立・私立）（11校）			
山形県立米沢女子短期大学 青森中央短期大学 青森明の星短期大学 柴田学園大学短期大学部	弘前医療福祉大学短期大学部 八戸学院大学短期大学部 盛岡大学短期大学部 仙台青葉学院短期大学	東北生活文化大学短期大学部 郡山女子大学短期大学部 上智大学短大部	
専門学校・大学校等（28校）			
函館看護専門学校 ハートランドしぎさん看護専門学校 北海道医薬専門学校 弘前総合医療センター付属看護学校 青森医師会立青森准看護学院 双仁会厚生看護専門学校 青森歯科医療専門学校	東北メディカル学院 東北保健医療専門学校 東日本医療専門学校 仙台医健・スポーツ&こども専門学校 晃陽看護栄養専門学校 弘前厚生学院 青森中央文化専門学校	青森中央経理専門学校 青森ビジネス専門学校 S.K.K. 情報ビジネス専門学校 青森県愛犬美容専門学校 青森県営農大学校 あおもりコンピュータ・カレッジ	東北職業能力開発大学青森校 青森県立青森高等技術専門学校 青森県立弘前高等技術専門学校 青森県ビューティー&メディカル専門学校 八戸看護専門学校 葵会仙台看護専門学校 東北電子専門学校
公務員・民間就職（公務員9件／民間23件）			
公務員	青森県教育事務 国家公務員一般職 青森県警	北海道警 十和田市消防 税務職員	東京消防庁 自衛隊・一般曹候補生 自衛隊・自衛官候補生
民間就職			
(株)町田アンド町田商会 青森三菱自動車株式会社 (株)丸大サクラ薬局 (株)サンデー (株)マエダ アイバット損害保険(株)	村上新町病院 セコム(株) イマジン(株) (有)二階堂 (有)アップルパレス (株)城ヶ倉観光	佐川急便(株) 日本通運(株) 秋北航空サービス(株) 八甲田ローブウェー(株) 農産管理(株) 野口観光(株)	(株)トヨタレンタリース青森 (株)アベック TBCグループ(株) (株)共立メンテナンス (株)ユアテック
※ 掲載している進路先は、添付された「青森県立青森西高等学校 進学・就職状況（過去3ヶ年）」に基づくものです。 青森西ヶ丘高校では、普通科の学びと探究活動を通して、進学・就職のどちらにもつなげる力を育てます。		家庭で確認してほしいこと 通学・費用・学びの選択・部活動・卒業後の進路	

Q & A

■ Q & A

Q 新しい学校で 何が変わりますか。	A 校名、校章、制服、スクールカラー、学びの体系、探究活動などが新しくなる予定です。
Q 両校の特色は どう引き継がれますか。	A 青森西高校と浪岡高校の教育活動を土台に、新しい普通科高校として準備を進めています。
Q 部活動はどうなりますか。	A 活動予定の部活動は、当日のしおりや今後の案内で確認できるようにします。未確定の内容は「検討中」として示します。
Q コースの選択は いつ決めますか。	A 入学後の説明、面談等を通して考え、7月上旬に希望調査、2学期中に決定となる予定です。
Q 入学者選抜は どこで確認しますか。	A 求める生徒像は公表済みです。入学者選抜の詳細や出願方法は、今後、県教育委員会から発表される最新情報で確認してください。

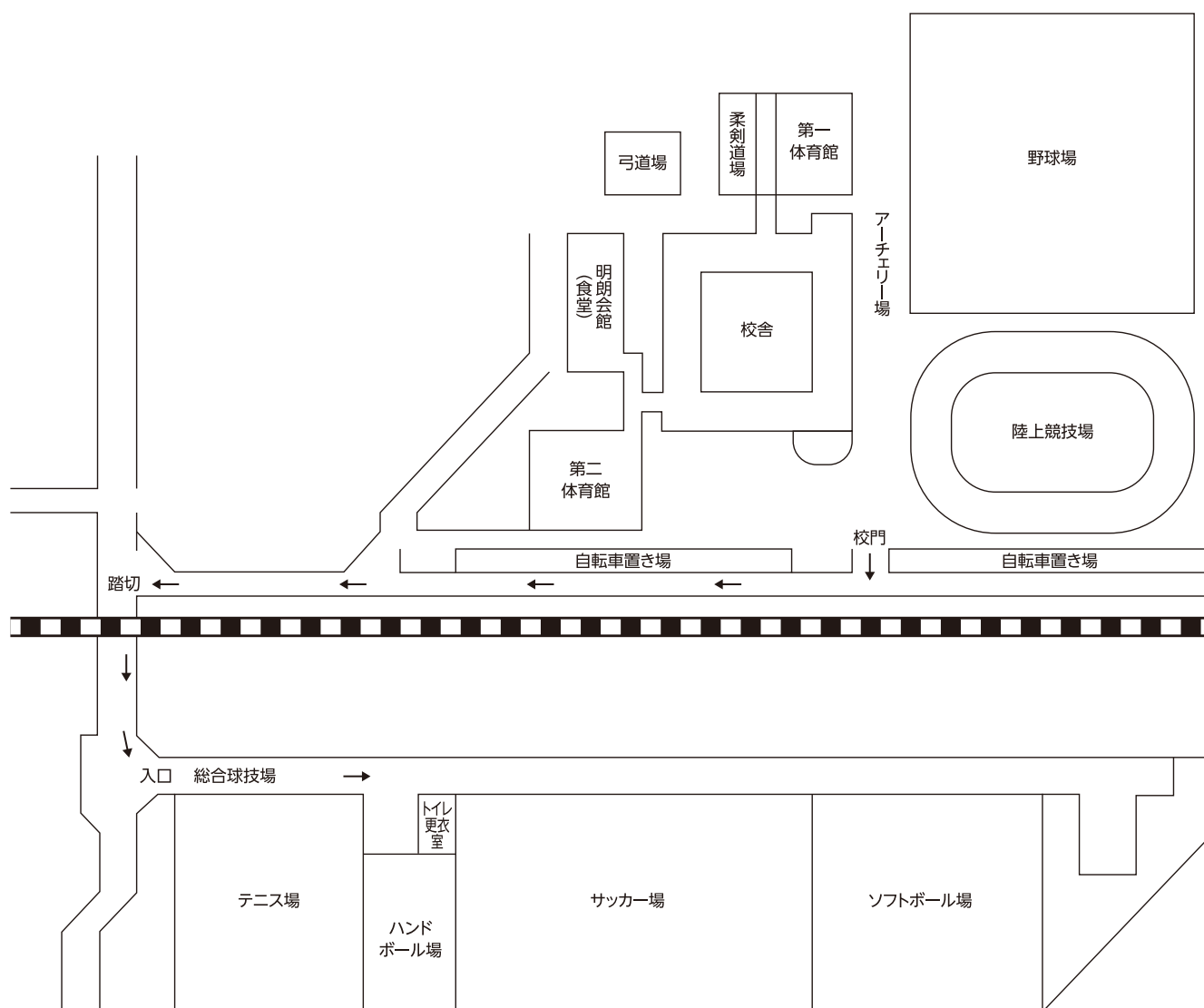
■ メモ

校地内案内図

屋外会場と主な移動経路を確認してください。

○屋外会場（野球場・陸上競技場・弓道場・アーチェリー場・ソフトボール場・サッカー場・ハンドボール場・テニスコート）の位置を確認してください。

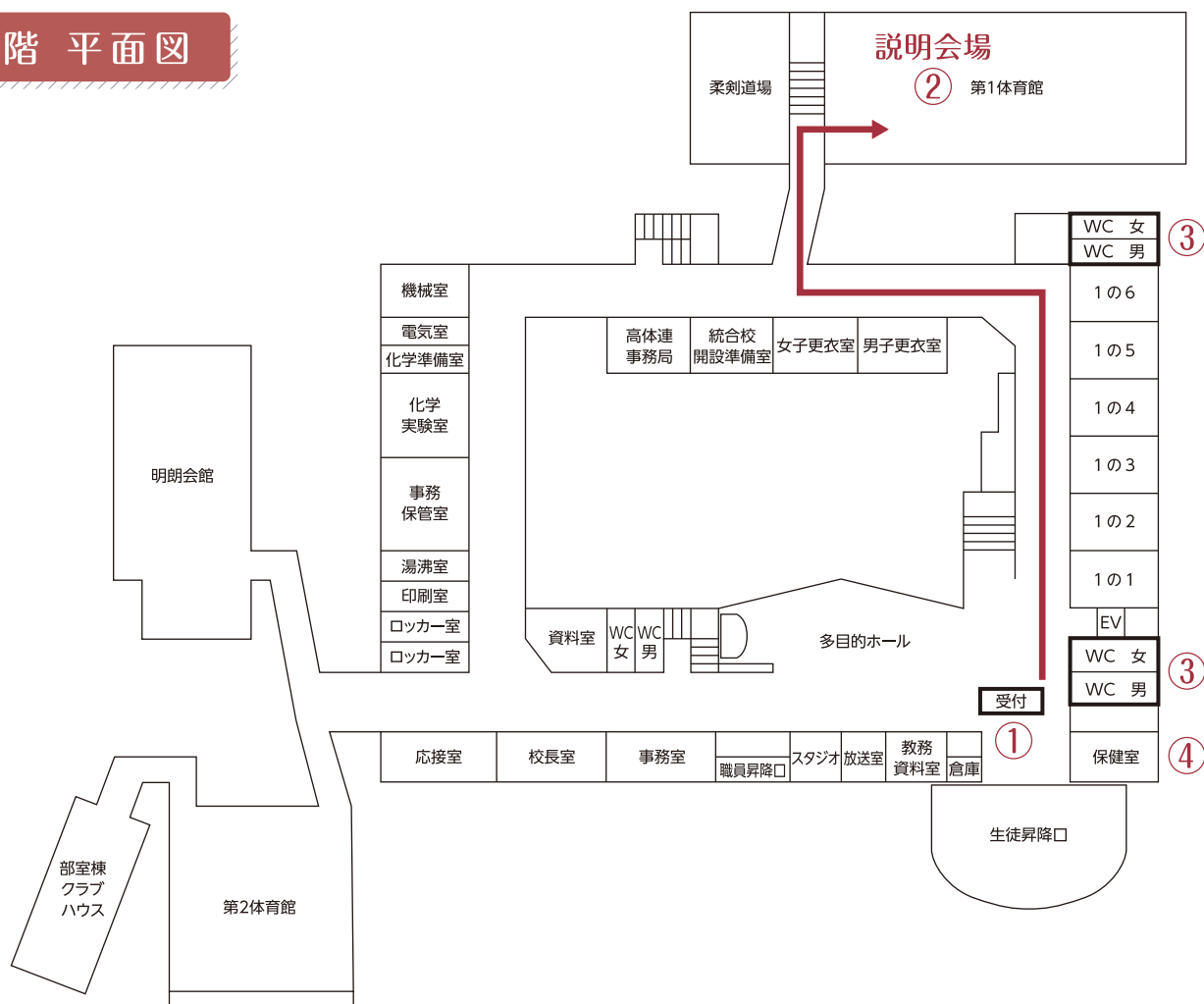
係の案内と校内掲示を確認し、道路や駐車車両に注意して移動してください。



校舎内案内図

- 1階の受付、第1体育館、トイレ、保健室、多目的ホールを確認してください。
- 受付後は、係の案内に従って第1体育館へ移動してください。

1階 平面図



① 受付

中学校名・氏名を伝え、資料を確認します。

② 第1体育館

学校説明の会場です。受付後に移動します。

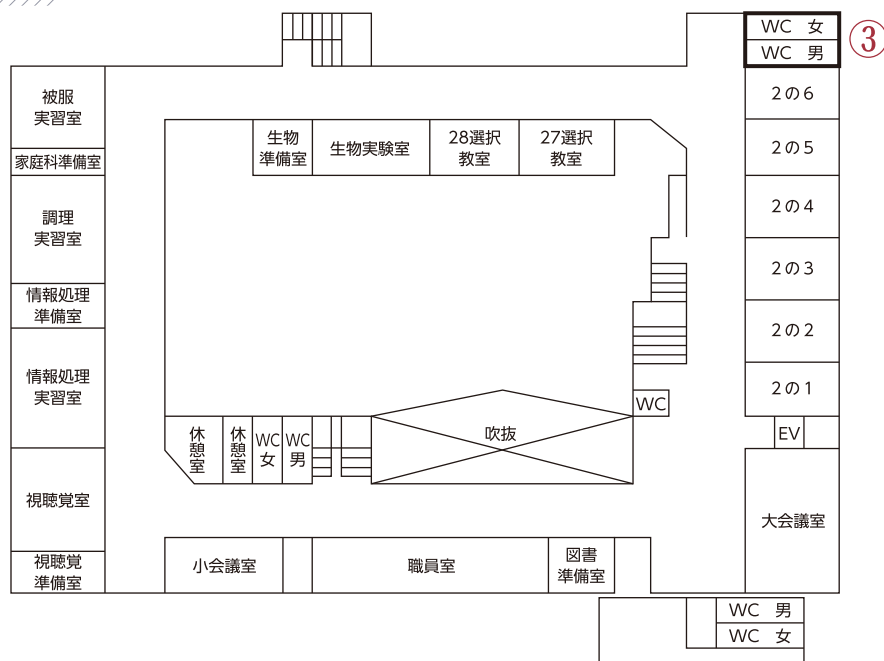
③ トイレ (1階2箇所、2階1箇所)

休憩時間に混雑するため、余裕をもって利用してください。

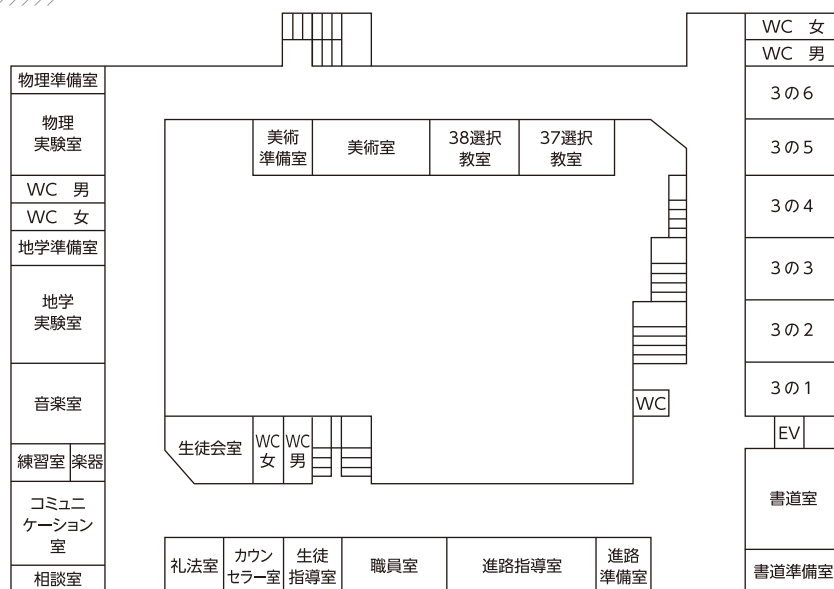
④ 保健室

体調不良やけがのときは、近くの係へ知らせてください。

2階 平面図



3階 平面図



校舎見学の流れ

- ・第1体育館を出発し、係の案内で1～3階を見学します。
- ・廊下・階段では走らず、前の人との間隔を空けて移動してください。
- ・立入禁止表示のある場所、係の案内がない場所には入らないでください。
- ・3年生は講習中です。配慮をお願いします。

部活動体験・見学一覧



運動部

体験できる部、見学できる部、活動場所、持ち物を確認してください。

部活動	体験	見学	活動場所	服装・持ち物等	備考
陸上競技	○	○	陸上競技場	ジャージ・ランニングシューズ	
バスケットボール	8/1実施	8/1実施	第1体育館	運動着、シューズ、飲み物	8/1(土) 9:00～12:00実施
バレーボール	○	○	第2体育館	ジャージ・シューズ	
野球	—	○	野球場	特になし	
ハンドボール	○	○	第1体育館	ジャージ	
ソフトボール	○	○	総合球技場	練習着(ジャージ可)・スパイク・グローブ	
バドミントン	○	○	第2体育館	運動着・ラケット・シューズ(ある人)	
アーチェリー	—	○	アーチェリー場	特になし	
弓道	—	○	弓道場	特になし	
ボート	○	○	男子更衣室	ジャージ	
サッカー	○	○	総合球技場	運動着・スパイク(ある人)	
テニス	○	○	総合球技場	運動着・飲み物	
剣道	○	○	柔剣道場	剣道具一式(体験者のみ)	

運動部に参加する人へ

- ・ 体験・見学希望者は、一覧表を確認して参加してください。
- ・ 屋外種目は雨天時に中止となる場合があります。その際は全体会で連絡します。
- ・ 飲み物、タオル等を各自で準備し、こまめに水分補給をしてください。

総合球技場方面への移動時の注意

- ・ ソフトボール、サッカー、テニス等は、総合球技場方面への移動が必要です。
- ・ 道路や駐車車両に注意し、走らず移動してください。
- ・ 活動は、天候や熱中症対策により内容が変更となる場合があります。





文化部

文化部の活動場所と実施内容を確認してください。

部活動	体験	見学	活動場所	服装・持ち物等	備考
合唱	○	○	音楽室	特になし	
書道	—	—	書道室	1F ホール付近に展示	
吹奏楽	—	○	1F 多目的ホール	1F 多目的ホールにて実施	
茶道	○	○	礼法室	特になし	
JRC	—	—	37 選択教室	—	実施なし
美術	○	—	美術室	特になし	
写真	—	○	27 選択教室	特になし	
華道	○	—	被服実習室	特になし	
情報処理	○	○	情報処理実習室	特になし	

- ・部活動見学は、各部の活動場所を自由に見て回ることができます。
- ・活動場所では、通路や出入口をふさがないようにしてください。
- ・変更や追加の連絡がある場合は、当日の掲示と係の案内を確認してください。



見学メモ

印象に残ったこと

質問したいこと

